



Beeklaan 167, 2562 AD Den Haag

Inbreng jongeren binnen de allochtone gemeenschap d.d. 13-12-2015

Rolmodellen : Umit-C, D. Nagessar, A. El Ajouri, D. Nagessar



Jongerenproject

Onderzoek naar de meningsvorming en wensen van jongeren binnen de gemeenschappen van andere afkomst dan de zgn. autochtone over thema's die vaak te maken hebben met levensvaardigheden en taboeonderwerpen in die gemeenschappen, en in de communicatie tussen jongeren en hun ouders.

Vorbereiding

In april en mei 2015 spreekt de voorzitter van het Bestuur van de Stichting Dialooghuis met diverse medewerkers over de positie van jongeren die in de samenleving worstelen zich een eigen identiteit te verwerven, waardoor zij in problemen geraken, zoals het (te) jong krijgen van kinderen in diverse vormen van criminaliteit.

Werkgroep

Op 27 mei 2015 start een werkgroep 5 personen, met inbreng vanuit de Turkse/Koerdische, Surinaamse/Antilliaanse, Marokkaanse en Nederlandse bevolkingsgroepen. Met elkaar wordt een onderzoek- en werkmodel besproken.

Op 2 juni 2015 wordt het onderzoekmodel verfijnd door de suggesties van de werkgroepleden te ordenen

Op 9 juni 2015 wordt een vragenlijst voor jongeren en hun ouders opgezet. Ook wordt het definitieve startschot gegeven om aan het werk te gaan.

Op 17 juni 2015 Na via de mail, of per telefoon reacties te hebben uitgewisseld op de conceptvragenlijst, wordt deze met verbeteringen opnieuw geformuleerd en ter beoordeling aangeboden.

Op 18 juli 2015 wordt de definitieve vragenlijst vastgesteld. Inmiddels is de werkgroep ook met vrouwelijke leden aangevuld.

Op 3 september 2015 worden alle voorbereidingen nog eens doorgenomen en verfijnd. Het onderzoekproject onder de jongeren start nu, zoals vastgelegd in de afspraken.

Op 14 september 2015 nemen de werkgroepleden kennis van de activiteiten van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), verzorgd door Lydia van Albada.

Op 2 oktober 2015 worden de eerste bevindingen en de voortgang besproken.

Op de data 14, 21 en 28 oktober gebeurde hetzelfde en wordt er tegelijkertijd een bijeenkomst op 13 december 2015 voorbereid.

Op 6, 11, 18 november en op 7 december worden de resultaten van het onderzoek verwerkt in een PowerPoint en wordt er een aantrekkelijk programma ontwikkeld voor zondag 13 december.

Op december 2015 worden de uitkomsten van het onderzoek en de presentatie vastgelegd. Ook worden de laatste punten voor 13 december 2015 besproken.

In de bijlagen: *de gepresenteerde PowerPoint en de flyer met het programma*

Op 13 december 2015:

De presentatie van de uitkomsten van het onderzoek!“ Inbreng jongeren binnen de allochtone gemeenschap”

Aanwezige leden van de werkgroep: S. Colakoglu, J. Bindraban (dagvoorzitters),, Y. Karabulut,. M. Hasnai; F. Yildirim, Dilek, R. van Noort, B. ten Broek.

Inleiding door B. ten Broek: leren kun je op allerlei manieren; onderzoeksresultaten gaat over verholen thema's, waarover tussen en ouders en jongeren vaak niet gepraat wordt.) Wat speelt er. Wat kan men daarmee doen? Het gaat om thema's als emancipatie, seksualiteit en levensvragen. Vertrouwenspersoon (IBS en Dialooghuis) kunnen worden gevraagd voor levensvragen. Stichting Dialooghuis gaat in op veel maatschappelijke vragen. O.a. trainingen emancipatie om mee te willen en kunnen doen binnen deze maatschappij. Deze bijeenkomst leidt tot nieuwe activiteiten, omdat blijkt dat aandacht besteed dient te worden aan diverse thema's.

Onderzoeksresultaat

Zie de PowerPoint in de bijlage

Schrijver Dhieraj Nagesser draagt gedicht en verhaaltjes voor *Op zo'n jeugdige manier verhalen vertellen en boeken uitgeven wekt heel veel bewondering bij de aanwezigen*

Cabatier Amar El Ajouri maakt integratie grappen. Deze leiden tot enorme lachexplosies.

Voorstellen en suggesties uit de zaal

Waarom willen bepaalde culturen hun identiteit/cultuur behouden?

“Trots” op hun normen en waarden en identiteit wordt er gesteld. Dat is op zich akkoord!

Een gevaar is: meer kans op minder goede integratie?

Een vraag: Wat beweegt jongeren om keuzes te maken die zo indruisen tegen al het menselijk, ook in hun eigenomgeving. Daarover zou een specifieke bijeenkomst gehouden kunnen worden.

Hoe kunnen er meer jongerengroepen ontstaan?

Waar zijn de jongeren vandaag?! De opkomst is goed, maar er zijn overwegend ouderen.

Ook zijn er diverse vragen over de rol van (afwezige) vaders en (betrokken) moeders .

Een opvallende opmerking valt: “Ik geef veel liefde aan mijn kinderen en nog zie ik het verkeerd gaan met hen”.Het is heel duidelijk dat de relatie tussen ouders en hun kinderen een eigen aandacht vraagt.

Thema's om met hen te bespreken zijn:

-Communicatie (ontwikkeling). Hoe bereiken jongeren en ouderen elkaar in deze tijd met sociale media?

- Inlooppuur (bijv. Parnassia)

- Luisterend oor: vertrouwenspersonen via het Dialooghuis en het IBS

- Meer informatie over seksuele diversiteit. Het bestaat: hoe daarmee omgaan in een schaamte- en verbodscultuur?.

-Opvoeding.

-Toneel, samen zingen, bijeenkomsten van alle culturen. Met andere bewoordingen wordt veel van het voorgaande ook op briefjes geschreven door de aanwezigen.



Tot slot:

Umit-C (rapper) treedt op met een (af en toe) gevoelig optreden

Dankwoord

Y. Karabulut (voorzitter St. Dialooghuis) dankt het publiek voor de actieve bijdragen en de werkgroep voor het vele werk. Stichting Dialooghuis gaat OOK met Gemeente aan de tafel zitten om subsidies aan te vragen om cursussen te kunnen aanbieden op die gebieden waar dat wenselijk is.

Zowel voor jongeren, als ook voor hun ouders, apart of soms ook samen!

De bijeenkomst wordt afgesloten met een bos bloemen voor hen die meewerkten aan de totstandkoming van deze middag.



Gestelde reacties en wensen van uit de zaal

- 1-meer jongeren groepen erbij betrekken
- 2-voor- en nadelen van gemengde huwelijken bespreekbaar maken
- 3- door jongeren laten organiseren en hen voorlichtingen laten geven ,
- 4-ouders socialiseren; de oorzaak van fouten die kinderen maken ligt vaak aan de opvoeding
- 5-meer informatie over homo's, lesbiennes (seksuele diversiteit). Vaders moeten meer betrokken worden bij de opvoeding van kinderen .
- 6-bij het dialooghuis een soort van Parnassia groep: gesprekken voor ouders en kinderen .
- 7-informatie over seksualiteit anders overbrengen;; ouders horen meer informatie te krijgen
- 8-hoe zorg je voor de identiteitsontwikkeling in de samen laving .
- 9-in de moskeeën ,kerken,tempels, enz. themamiddagen organiseren voor kinderen en hun ouders .
- 10-taboe onderwerpen in kleine groepen binnen je eigen organisatie bespreekbaar maken en scholen benaderen deze in hun lespakket te laten opnemen.
- 11-regelmatig overleg met jongeren van alle doelgroepen over hun belevingswereld te praten.
- 12-suggesties: werken met toneel, samengingen, meertalige muziek.
- 13- bijeenkomsten in woonwijken voor informatie over onderzoeksresultaten .
- 14-eventueel evenementen organiseren en onderwerpen bespreekbaar makken.
- 15-meer communiceren tussen ouders en kinderen; begrip tonen voor elkaar .
- 16-communicatie over hoe ouders met kinderen kunnen omgaan .
- 17-verschillen tussen cultuur en geloof aan kinderen doorgeven .
- 18-jongeren begeleiden naar werk - en stageplekken .
- 19-luisteren naar elkaar, en elkaars mening respecteren .
- 20-alle culturen bij elkaar roepen voor gesprekken .
- 21- voorlichting, en meer talen oefenen ,opvoeding begin thuis
Opvoeding is kunst .
Dialooghuis kan dat ondersteunen!



PowerPoint in de bijlage

Inbreng jongeren binnen de allochtone gemeenschap d.d. 13-12-2015

Werkgroep : S. Colakoglu, J. Bindraban (dagvoorzitters), B. ten Broek,
Y. Karabulut, M. Hasnai; F. Yildirim, Dilek kaya.

Rolmodellen : Umit-C, D. Nagessar, A. El Ajouri. D. Nagessar

Inleiding door B. ten Broek: leren kun je op allerlei manieren; onderzoeksresultaten gaat over verholen thema's, waarover tussen en ouders en jongeren vaak niet gepraat wordt.) Wat speelt er. Wat kan men daarmee doen? Het gaat om thema's als emancipatie, seksualiteit en levensvragen. Vertrouwenspersoon (IBS en Dialooghuis) kunnen worden gevraagd voor levensvragen. Stichting Dialooghuis gaat in op veel maatschappelijke vragen. O.a. trainingen emancipatie om mee te willen en kunnen doen binnen deze maatschappij. Deze bijeenkomst leidt tot nieuwe activiteiten, omdat blijkt dat aandacht besteed dient te worden aan diverse thema's.

Werkgroep 16 x bijeenkomst realiseert.

Onderzoeksresultaat

Het 1e idee:

- communicatie kind-ouder en school.
- seksualiteit en puberteit.
- kloof tussen twee culturen.
- discriminatie.
- waarden en normen.
- radicalisme.

Doel van onderzoek

Twee doelen:

1. Wat zijn de meeste voorkomende problemen van jongeren?Turks/Koerdisch, Surinaams/Hindoestaanse, Marokkaans, Antiliaans.
2. Wat zijn de mogelijke benaderingsmethoden die de Stichting Dialooghuis kan hanteren om de jongeren bewust te maken en verder te helpen?

Methodiek

Marokkanen:

- hebben sterke band met moeder.
- Als er problemen zijn, bespreken zij met moeder, oudere broer/zus.
- Taboes zijn nog niet bespreekbaar.
- Veel Marokkanen voelen zich gediscrimineerd en kampen met problemen zoals het zoeken naar een stageplek/werk.

Antillianen:

- In opvoeding wordt vaderfiguur/rolmodel gemist.
- Financiële problematiek meerdere generaties.
- Last van negatieve beeldvorming.
- Geen dialoog over seksualiteit.

Surinaamse Hindoestanen:

- Opvoeden samen met hele familie.
- Sociale druk werkt belemmerend.
- Geen dialoog over seksualiteit/vrije partnerkeuze.
- Schaamte cultuur is hardnekkig.

Turken/Koerden:

- Tekort aan liefde en aandacht van vader.
- Indirecte communicatie met ouders, vooral met vader.
- Over seksualiteit wordt binnen familie niet gesproken. Wel tussen broers/zussen.
- Bron m.b.t. seksualiteit komt meestal vanuit vrienden.

Schrijver Dhieraj Nagesser draagt gedicht en verhaaltjes voor

Op zo'n jeugdige manier verhalen vertellen en boeken uitgeven wekt heel veel bewondering bij de aanwezigen

Cabatier Amar El Ajouri maakt integratie grappen.

Deze leiden tot enorme lachexplosies

Voorstellen en suggesties uit de zaal

Waarom willen bepaalde culturen hun identiteit/cultuur behouden?

Trotsheid op hun normen en waarden en identiteit. Dat is akkoord!

Daardoor meer kans op minder goede integratie?

Een vraag: Wat beweegt jongeren om keuzes te maken die zo indruisen tegen al het menselijk, ook in hun eigenomgeving. Daarover zou ook een bijeenkomst gehouden kunnen worden.

Hoe ontstaan er meer jongerengroepen en waar zijn de jongeren vandaag?!

Ook zijn er diverse vragen over de rol van vaders en moeders en ook de opmerking: Ik geef veel liefde en nog zie ik het verkeerd gaan met de kinderen.

Thema's om met hen te bespreken:

- Communicatie (ontwikkeling). Hoe bereiken jongeren en ouderen elkaar in deze tijd met sociale media?
- Inloopuur (bijv. Parnassia). Luisterend oor: vertrouwenspersonen via het Dialooghuis en het IBS
- Meer informatie over seksuele diversiteit. Het bestaat; hoe daarmee omgaan in een schaamte- en verbodscultuur?.
- Opvoeding.
- Toneel, samen zingen, bijeenkomsten van alle culturen.

Umit-C treedt op met een (af en toe) gevoelig rapoptredene

Slot/dankwoord

Y. Karabulut (voorzitter namens St. Dialooghuis) dankt het publiek voor zijn bijdragen van initiatief, nieuwsgierigheid en leergierigheid, ook voor werkgroep zonder hen had we deze bijzonder en leerzame avond niet kunnen waarmaken. Stichting Dialooghuis gaat zeker met Gemeente aan de tafel zitten overleggen hoe verder gaat.